

Согласовано на педагогическом совете Протокол №3 от 08.06.2021 года	Утверждаю Директор МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска  А.С. Реметнева 08.06.2021 год
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращённым образовательным программам
в МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, сокращённым дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска (далее Положение).

2. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств,
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в сокращённые сроки при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами, разработанными МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска (далее Школа) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Обучение по сокращённой образовательной программе

2.1. Сокращёнными называются такие дополнительные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращённые сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно Школа) или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения.

2.2. Сокращение срока освоения дополнительной образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращённой дополнительной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

2.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращённую дополнительную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа имеет право реализовывать дополнительную образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей дополнительной образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.9. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235–6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

3.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

оформляется приказом руководителя Школы и принимается:

- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
- решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.

5. Требования к индивидуальному учебному плану, сокращенным дополнительным образовательным программам

5.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.2. Индивидуализация содержания дополнительной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы составляет не меньше трёх - четырёх лет.

5.4. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

6. Контроль за освоением программ

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным дополнительным общеобразовательным программам.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным дополнительным общеобразовательным программам, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

6.3. Финансовое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом, сокращенными дополнительными общеобразовательными программами, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных требований.

6.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации обучения по сокращенным дополнительным образовательным программам, индивидуальным учебным планам обучающихся.